

TALLER INTENSIVO

Eduquemos en Positivo

DISCIPLINA POSITIVA PARA PADRES - PRESENTACIÓN Y AGENDA

Bienvenida/o,

Me complace mucho contar con tu presencia en este taller de un día de Disciplina Positiva.

Debéis contar con 20 minutos o media hora de margen en la finalización de la sesión, dependiendo de las preguntas y aportaciones que creáis conveniente hacer. Te sugiero venir con ropa cómoda para poder realizar las actividades será totalmente vivencial, ¡y divertido!

Serán un día lleno de experiencias en donde conoceremos el significado de la Disciplina Positiva y aprenderemos herramientas que nos permitan liderar y fomentar habilidades en nuestros niños desde una mirada alentadora y respetuosa.

APRENDERÁS A:

- Sembrar el respeto mutuo (que incluye el autocuidado)
- Entender las creencias que hay detrás de los comportamientos inadecuados
- Descubrir cuales son las conductas que no son inadecuadas sino propias de una edad y desarrollo determinados
- Aprender a comunicarnos mejor, de manera más efectiva
- Interiorizar el valor del modelaje en la disciplina
- Repensar la mejor forma de motivar a los niños
- Evitar los castigos para centrarnos en soluciones
- Cultivar la conexión emocional, porque los niños lo hacen mejor cuando se sienten mejor

Nuestro objetivo no es presentarnos como expertos, porque no lo somos, **somos educadores de disciplina positiva**, esto es, animamos, orientamos, facilitamos el diálogo y el intercambio de ideas. Es siempre más sencillo ver soluciones en los problemas de los demás que en los nuestros propios, **somos más creativos cuando no tenemos esa implicación emocional**, de ahí la importancia de la actividad “padres ayudando a padres” o “maestros ayudando a maestros”.

No podemos tampoco “venderte” la idea de que a partir de ahora vas a ser un padre o un maestro perfecto, porque la vida no funciona así. Os ayudaremos a entender el cerebro de los niños y el nuestro propio, y a facilitaros las herramientas para que logréis unas relaciones más cooperativas, pero requiere mucho esfuerzo, inmenso. Aunque ya sabéis que a mayor esfuerzo, mayor satisfacción. Esperamos que disfrutéis del proceso de cambio tanto como lo estamos disfrutando nosotros.

Espero que lo disfrutéis y aprendáis con mucho placer, y sobre todo os deleitéis acompañando a vuestros hijos o alumnos en el proceso.

Adjunta encontraréis la agenda de trabajo, que puede estar sujeta a modificaciones según veamos las necesidades del grupo.

¡Feliz aprendizaje!

Bei + Miguel Ángel

Taller para padres de disciplina positiva

Introducción y presentación:

<input type="checkbox"/> Presentación. Camiseta. Roles	10-10.15
<input type="checkbox"/> Haz lo que digo	*
<input type="checkbox"/> Fundamento Adleriano. Principios de Disciplina Positiva. V.	10.15-10.30
Finalidades de Disciplina Positiva, los principios.	
<input type="checkbox"/> Actividad "Las dos listas"	10.30-10.45
<input type="checkbox"/> Amable y firme a la vez	10.45-11.00
<input type="checkbox"/> Qué es y que no es la Disciplina Positiva	11.00-11.05
<input type="checkbox"/> Haz vs no hagas. Ask dont tell	11.05-11.15
Autoconocimiento y autorregulación:	
<input type="checkbox"/> La carta alta	11.15-11.45
Parking Lot + Descanso 15 minutos	
<input type="checkbox"/> La jarra + El cerebro en la palma de la mano	12.00-12.20
<input type="checkbox"/> Tiempo fuera positivo + La jarra del amor	12.20 -12.40
Sentimiento de pertenencia y creencias erróneas:	
<input type="checkbox"/> Gigante competente	12.40-12.50
<input type="checkbox"/> El iceberg.. Explicación de la tabla de metas equivocada.	12.50-13.10
<input type="checkbox"/> Lee mi sombrero	13.10-13.30
COMIDA 13.30-15.00	
Alentar y empoderar	
<input type="checkbox"/> Parejas de dependencia (<i>según timing</i>)	15- 15.10
<input type="checkbox"/> Empoderar vs rescatar	15.10-15.20
<input type="checkbox"/> Alentar vs Alabar	15.20-15.30
Enfoque en soluciones	
<i>El puño</i>	15-15.05
<input type="checkbox"/> Consecuencias Naturales y Lógicas. <i>El sr Castigo</i>	15.05-15.25
<input type="checkbox"/> Conexión vs corrección (<i>según timing</i>)	15.25-15.45
<input type="checkbox"/> Fijando límites con los niños	15.45-15.55
<input type="checkbox"/> Soluciones con niños muy pequeños	15.55-16
Parking Lot + DESCANSO 10'	
Herramientas	
<i>Preguntas de curiosidad</i> <i>Reuniones familiares</i> <i>Tabla de rutinas</i> <i>Acuerdos - Rueda de opciones para retos recurrentes</i> <i>Decide lo que tú vas a hacer</i> <i>Tiempo especial</i> <i>Peleas hermanos</i> <i>Enfado y REPESA - Rueda de opciones para la ira</i> <i>Aprender de los errores (4Rs de recuperación)</i> <i>Molestias y deseos - Honestidad emocional</i>	16.10-17.00
Cierre	
<input type="checkbox"/> Padres ayudando a padres (<i>según el timing</i>)	17-17.30
<input type="checkbox"/> Parking Lot	17.30-17.40
<input type="checkbox"/> Círculo del ánimo	17.40-18
<input type="checkbox"/> La bola de estambre. Certificados. Evaluación.	18- 18.30