

# Grupo de lectura del libro ¡Montessorízate!

## SEMANA 1: CAPÍTULOS 1 Y 2

### INTRODUCCIÓN: ¿CÓMO USAR ESTE LIBRO? Y MARÍA MONTESSORI Y SU MÉTODO

- Reflexiona: ¿Qué es para ti el método Montessori? Según avanzas en la lectura del libro puedes hacer un glosario con todos los términos interesantes que encuentres.
  - Realiza una lista con todas las características que desearías para tu hijo/a en la edad adulta
  - Prepara otra lista enumerando tus retos diarios, especialmente con tus hijos/as
  - Compara ambas listas, ¿cómo te enfrentas a los retos diarios? ¿eres un modelo de las características deseadas o más bien lo contrario?
  - Apunta en tu libreta los aspectos en los que te gustaría mejorar de forma más inmediata.
  - Después de leer sobre los cuatro planos del desarrollo, identifica en cual de ellos está tu hijo/a.
  - Identifica también algún periodo sensible y propón un par de ideas para facilitárselo.
  - Observa a tu hijo/a e identifica todas las tendencias humanas que puedas ver en su comportamiento.
  - ¿Qué consideras que es necesario cuidar más a la hora de llevar el enfoque Montessori al hogar: adulto conectado, ambiente preparado o la mente absorbente del niño?
  - Imprime las frases para evitar automatismos y/o crea las tuyas propias para interiorizarlas poco a poco.
  - Observa este video <https://vimeo.com/262730104>
- ¿Cres que es importante cuidarnos para poder cuidar?
- Descarga, imprime y elige algunas frases de aliento para momentos difíciles y crea con ellas (u otras) tu propio espacio de tiempo fuera positivo o pausa alentadora.

## SEMANA 2: CAPÍTULOS 3 Y 4

CAMBIEMOS NUESTRA FORMA DE ENTENDER LA INFANCIA Y OBSERVAR O INTERVENIR: ¡SIGUE AL NIÑO!

- Reflexiona: ¿Qué es para ti la exterogestación? ¿Y la neotenia? ¿Cómo podemos conciliar ambos conceptos con nuestro contexto actual?
- ¿Crees que se puede interiorizar el enfoque Montessori desde antes del nacimiento? ¿Cómo?
- ¿Qué principio Montessori demostrado por la ciencia te parece más sorprendente? ¿Por qué?
- Observa este video de Daniel Siegel explicando el cerebro en la palma de la mano, ¿cómo podrías explicárselo a tu hijo/a? <https://www.youtube.com/watch?v=LiyaSr5aeho>
- ¿Qué influencia crees que tiene nuestra forma de actuar bajo emociones como el miedo o la ira respecto de la resolución de conflictos?
- Si has cometido algún error esta semana, conversa al respecto de ello con tu hijo/a siguiendo el modelo de las 3R
- Elabora en tu libreta una lista de todas las órdenes y prohibiciones que recibe tu hijo/a habitualmente y empiezan por la palabra NO.
- Busca la forma de decirle en cada una de esas frases lo que SI puede hacer, buscando su cooperación y no el conflicto.
- Mira este video de Dan Siegel y comparte con tu grupo de lectura <https://www.youtube.com/watch?v=Nu7wEr8AnHw>
- ¿Conocías el concepto adleriano de la lógica privada? Pon un ejemplo de tu hijo/a o sobre ti mismo en el que pueda verse de forma evidente.
- Si consideras que puede seros útil, prepara CON tu hijo/a un espacio de pausa alentadora (mesa de la paz o rincón de la calma), usadlo juntos.
- Consigue una copia del cuadro de las emociones para identificar la emoción del día y/o imprime dos copias, plastifica y crea un *memory* de emociones. Comparte con el resto del grupo otros juegos que ayuden a la educación emocional.
- Practica el juego del silencio y/o practica yoga (puedes buscar algún video en YouTube) con tu hijo/a y comparte con el grupo si notáis algún cambio al cabo de unas semanas.
- Obsérvate durante una semana y apunta en tu libreta cada vez que dices muy bien u ofreces un refuerzo positivo a tu hijo/a, repasa la lista y piensa como elaborarías una frase de aliento para cada contexto.
- Imprime las frases de Amor incondicional y/o crea las tuyas propias para decírselas a tu hijo, recuerda que por cada alabanza que haces estás perdiendo una oportunidad de dar aliento (y sobre todo, recuerda, relax y naturalidad)

## SEMANA 3: CAPÍTULOS 5 Y 6

### AMBIENTE PREPARADO EN CASA Y LAS ÁREAS DEL AMBIENTE PREPARADO

- Observa tu casa desde el punto de vista de tu peque (en el suelo, a gatas, o en cuclillas según la edad)
- Imprime el archivo "Check list Ambiente preparado" y reflexiona sobre los cambios que deberíais llevar a cabo para otorgarle mayor autonomía
- Ordénalos de mayor a menor importancia y asígnales una fecha para llevarlos a cabo
- Reflexiona sobre los juguetes que tiene tu hijo/a: ¿Cuántos son? ¿son demasiados? ¿son adecuados? ¿están amontonados o bellamente dispuestos y a su altura?
- Si lo consideras necesario, prepara los juguetes para vuestra primera rotación de materiales.
- Reflexiona sobre los libros que tiene tu hijo/a: ¿Cuántos son? ¿son demasiados? ¿son adecuados? ¿funcionaría bien rotarlos? ¿o quizás disponerlos de otra forma?
- Comparte con el grupo de lectura cuál es el libro preferido de tu hijo/a en este momento.

## SEMANA 4: CAPÍTULOS 6 Y 7

### AYÚDALE A HACERLO POR SÍ MISMO: LA PEDAGOGÍA DE LO COTIDIANO Y JUEGOS, ACTIVIDADES Y MATERIALES POR EDADES

- Elabora una lista de las tareas que realiza tu peque de forma autónoma y de otras tareas que sientes que le gustaría realizar y aún no puede, ¿cómo podemos ayudarle? ¿disponiendo el ambiente de otra manera? ¿enseñando alguna habilidad intermedia?
- Haz una lista de posibles tareas de vida práctica que pueda haber en tu hogar (ver anexo capítulo 7) y charla con tu peque sobre cuáles le parecen más atractivas.
- Elegid una receta para cocinar juntos, un museo para visitar en familia y/o una excursión a la naturaleza. Comparte con tu grupo de lectura tus sensaciones.
- Imprime el formato de la observación o reproducélo en tu libreta.
- Tómate tu tiempo para observar primero un objeto inanimado, luego un animal y ya finalmente a un niño/a
- Observa a tu hijo/a y determina en qué periodo de los especificados está tu peque y qué materiales y actividades podrías ofrecerle de acuerdo con sus necesidades.

## SEMANA 5: CAPÍTULO 8, CONCLUSIONES Y ANEXOS

### ¿Y DESPUÉS QUÉ HACEMOS? CONSEJOS PARA NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS CONCLUSIONES Y ANEXOS

- Reflexiona: ¿qué diferencias existen entre un niño menor de tres años y uno mayor de tres?
- Repasa el tema 4 y piensa en qué nivel de la obediencia (término de la Dra. Montessori) se encuentra ahora mismo tu peque.
- Descarga e imprime el archivo "Check list Hoja de control", las actividades que le ofreces a tu peque, ¿cumplen con estos requisitos?
- Después de leer el breve resumen de materiales de una Escuela Montessori, ¿crees que a tu peque le gustaría alguno de ellos? ¿podéis crear algo parecido juntos? ¿tendrá objetivo directo e indirecto o solo directo?
- Reflexiona: ¿qué necesitará cambiar en el ambiente preparado para satisfacer las nuevas necesidades de tu hijo/a en esta etapa?
- Comparte el glosario que has realizado a lo largo de estas semanas con el grupo y elige tu término favorito.
- Descarga, imprime y elige algunas frases para educar con sentido siguiendo los principios Montessori y comparte tu favorita con tu grupo de lectura.

*Gracias por haber llegado hasta aquí, si te ha gustado por favor no olvides hacerme llegar tu feedback de alguna forma :)*



Montessorizate #MontessorizateLibro



[www.facebook.com/Montessorizate/](http://www.facebook.com/Montessorizate/)