

El comportamiento humano: Dos enfoques (para rellenar)		
	Escuela Tradicional Conductista	Disciplina Positiva
Se centra en...	El castigo	La solución
Exponentes	Pavlov, Skinner	Adler, Dreikurs, Nelsen, Lott
Motivación del comportamiento (¿Se produce por premios y castigos o por la búsqueda de un sentido de permanencia y conexión?)		
Mayor influencia en el comportamiento de los demás (¿En el momento en que se produce o en una relación continua de respeto y confianza?)		
Significado de la palabra respeto.		
Herramientas usadas		
¿Cuál es la respuesta que se produce ante una conducta inapropiada?		
¿Cuál es la respuesta que se produce ante una conducta peligrosa?		
¿El aprendizaje ocurre cuando el estudiante siente pertenencia en su clase o cuando el adulto puede controlar su comportamiento?		
Otras diferencias que queramos destacar:		