

MARCOS DE VESTIR: VELCRO

Material: Un marco de velcro.

Presentación:

1. Nos situamos en frente del mueble que contiene los marcos de vestir.
2. Tomamos el marco de velcros con ambas manos por la parte inferior.
3. Lo depositamos sobre la mesa.
4. Tomamos una silla y nos sentamos con suavidad.
5. Con ambas manos abrimos el broche superior.
6. Repetimos con el resto de los broches
7. Abrimos las dos partes del marco y admiramos nuestro trabajo.
8. Tomamos las esquinas de la tela y las desplazamos de nuevo hacia e centro.
Repetimos con el otro lado.
9. Casamos las dos partes de velcro y los abrochamos
10. Repetimos con el resto de los abroches, de arriba abajo.
11. Arrimamos nuestra silla.
12. Tomamos el marco con ambas manos
13. Nos levantamos y lo volvemos a colocar en su sitio.

Propósito directo: coordinación motriz.

Propósito indirecto: independencia.

Punto de interés: el sonido del velcro al abrir...

Control de Error: que quede algún abroche sin cerrar, que no casen en horizontal.

Edad: 18 meses en adelante.

MARCOS DE VESTIR: BOTONES

Material: Un marco de BOTONES.

Presentación:

1. Nos situamos en frente del mueble que contiene los marcos de vestir.
2. Tomamos el marco de velcros con ambas manos por la parte inferior.
3. Lo depositamos sobre la mesa.
4. Tomamos una silla y nos sentamos con suavidad.
5. Con ambas manos abrimos el broche superior, con la mano derecha tomamos el ojal y con la izquierda el botón. Deslizamos el botón a través del ojal.
6. Repetimos con el resto de los broches
7. Abrimos las dos partes del marco y admiramos nuestro trabajo.
8. Tomamos las esquinas de la tela y las desplazamos de nuevo hacia e centro. Repetimos con el otro lado.
9. Casamos las dos partes de botón y ojal y los abrochamos
10. Repetimos con el resto de los abroches, de arriba abajo.
11. Arrimamos nuestra silla.
12. Tomamos el marco con ambas manos
13. Nos levantamos y lo volvemos a colocar en su sitio.

Propósito directo: coordinación motriz.

Propósito indirecto: independencia.

Punto de interés: cuando aparece y desaparece el botón del ojal...

Control de Error: que quede algún abroche sin cerrar, que no casen en horizontal.

Edad: 22 meses en adelante.

MARCOS DE VESTIR: BROCHES DE PRESIÓN

Material: Un marco de BROCHES DE PRESIÓN.

Presentación:

1. Nos situamos en frente del mueble que contiene los marcos de vestir.
2. Tomamos el marco de BROCHES DE PRESIÓN con ambas manos por la parte inferior.
3. Lo depositamos sobre la mesa.
4. Tomamos una silla y nos sentamos con suavidad.
5. Con ambas manos abrimos el broche superior, con la mano derecha sujetamos la tela y con la izquierda tiramos del botón.
6. Repetimos con el resto de los broches
7. Abrimos las dos partes del marco y admiramos nuestro trabajo.
8. Tomamos las esquinas de la tela y las desplazamos de nuevo hacia e centro. Repetimos con el otro lado.
9. Casamos las dos partes de botón -macho y hembra- y los abrochamos
10. Repetimos con el resto de los abroches, de arriba abajo.
11. Arrimamos nuestra silla.
12. Tomamos el marco con ambas manos
13. Nos levantamos y lo volvemos a colocar en su sitio.

Propósito directo: coordinación motriz.

Propósito indirecto: independencia.

Punto de interés: el sonido de los broches al abrir...

Control de Error: que quede algún abroche sin cerrar, que no casen en horizontal.

Edad: 18 meses en adelante.

MARCOS DE VESTIR: CREMALLERA

Material: Un marco de cremallera.

Presentación:

1. Nos situamos en frente del mueble que contiene los marcos de vestir.
2. Tomamos el marco de cremallera con ambas manos por la parte inferior.
3. Lo depositamos sobre la mesa.
4. Tomamos una silla y nos sentamos con suavidad.
5. Con ambas manos abrimos el broche superior, con la mano izquierda sujetamos la tela y con la mano derecha tomamos la parte externa de la cremallera con los dedos pulgar e índice.
6. Deslizamos la cremallera hacia abajo.
7. Abrimos las dos partes del marco y admiramos nuestro trabajo.
8. Tomamos las esquinas de la tela y las desplazamos de nuevo hacia e centro. Repetimos con el otro lado.
9. Deslizamos la cremallera hacia arriba.
10. Arrimamos nuestra silla.
11. Tomamos el marco con ambas manos
12. Nos levantamos y lo volvemos a colocar en su sitio.

Propósito directo: coordinación motriz.

Propósito indirecto: independencia.

Punto de interés: el sonido de la cremallera, cuando cierran los dientes del cierre y se van uniando....

Control de Error: que quede algún abroche sin cerrar, que no casen en horizontal.

Edad: 18 meses en adelante.