

REGAR PLANTAS Y FLORES

Material: Bandeja con una regadera y un delantal

Presentación:

1. Organizamos una bandeja con una regadera y un delantal.
2. Nos acercamos al lugar donde se encuentra la bandeja y lo llevamos a la mesa donde vamos a hacer a presentación.
3. Tomamos y extendemos el delantal con ambas manos e introducimos la cabeza por el agujero. Aseguramos los laterales con velcro.
4. Tomamos la regadera por el asa y la rellenamos de agua.
5. Tomamos la regadera por el asa y con cuidado regamos las plantas del ambiente.
6. Devolvemos la regadera a la bandeja.
7. Nos quitamos y doblamos el delantal. Lo dejamos sobre la bandeja.
8. Tomamos la bandeja con ambas manos y la levantamos de la mesa.
9. Devolvemos la bandeja a su sitio.

Propósito directo: coordinación motriz.

Propósito indirecto: cuidado del ambiente, independencia.

Control del error: Gotitas de agua en el suelo. Que se sequen las plantas.

Punto de interés: la tierra cuando absorbe el agua y cómo cambia de color; buscar la planta que tenga la tierra seca

Edad: 1,5 años en adelante.

SACUDIR PLANTAS

Material: Bandeja con una borla de lana (Bolita de algodón) y un delantal. Una planta

Presentación:

1. Organizamos una bandeja con una borla de lana y un delantal.
2. Nos acercamos al lugar donde se encuentra la bandeja y lo llevamos a la mesa donde vamos a hacer a presentación.
3. Tomamos una planta del ambiente con ambas manos de forma concava y la llevamos a la mesa, la depositamos sobre la bandeja.
4. Tomamos y extendemos el delantal con ambas manos e introducimos la cabeza por el agujero. Aseguramos los laterales con velcro.
5. Tomamos una silla y la acercamos a la mesa. Nos sentamos sin hacer ruido.
6. Tomamos la borla de lana con la mano derecha.
7. Frotamos la borla de lana sobre la hoja de la planta. Repetimos con cada hoja.
8. Nos levantamos y movemos la silla hacía el interior de la mesa.
9. Devolvemos la planta a su sitio, tomándola con ambas manos.
10. Echamos la borla de lana al recipiente correspondiente.
11. Nos quitamos y doblamos el delantal. Lo dejamos sobre la bandeja.
12. Tomamos la bandeja con ambas manos y la levantamos de la mesa.
13. Devolvemos la bandeja a su sitio.

Propósito directo: coordinación de movimientos finos.

Propósito indirecto: cuidado del ambiente.

Punto de interés: el polvo que se queda en la borla. La planta limpia

Control del error: que no se rompa la planta.

Edad: 2 años en adelante.

