

**CUADERNO DE
TRABAJO**

Montessori
Bloque 0



Reflexiones Bloque 0. Tema 1.

BREVE INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI



1/ Reflexionad sobre cuáles de estos principios Montessori pueden ser aplicados más fácilmente en casa con nuestros niños.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the user to write their reflections on the first question.

2/ Reflexionad sobre cuál es el valor del juego en la infancia: ¿Juegan nuestros hijos libremente?

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the user to write their reflections on the second question.

3/ Si tenéis tiempo, visualizad la [película sobre la vida de María Montessori](#).

Reflexiones Bloque 0. Tema 2.

LOS CUATRO PLANOS DEL DESARROLLO



1/ Reflexionad sobre la comparación de los cuatro planos del desarrollo y la escuela tradicional (cómo está dividida y segmentada en periodos educativos: infantil, primaria, secundaria, universidad/ciclos formativos). ¿Qué os parece?

2/ Si tenéis tiempo, creo que puede ser positivo que elaboréis un glosario, en el que podéis incluir los siguientes conceptos: Cuatro planos del desarrollo, Embrión Espiritual y Embrión Social.

3/ Me gustaría que pensarais en este fósil, es uno de los primeros homo sapiens que pisó la faz de la tierra, e intentéis imaginar cómo fue su infancia.

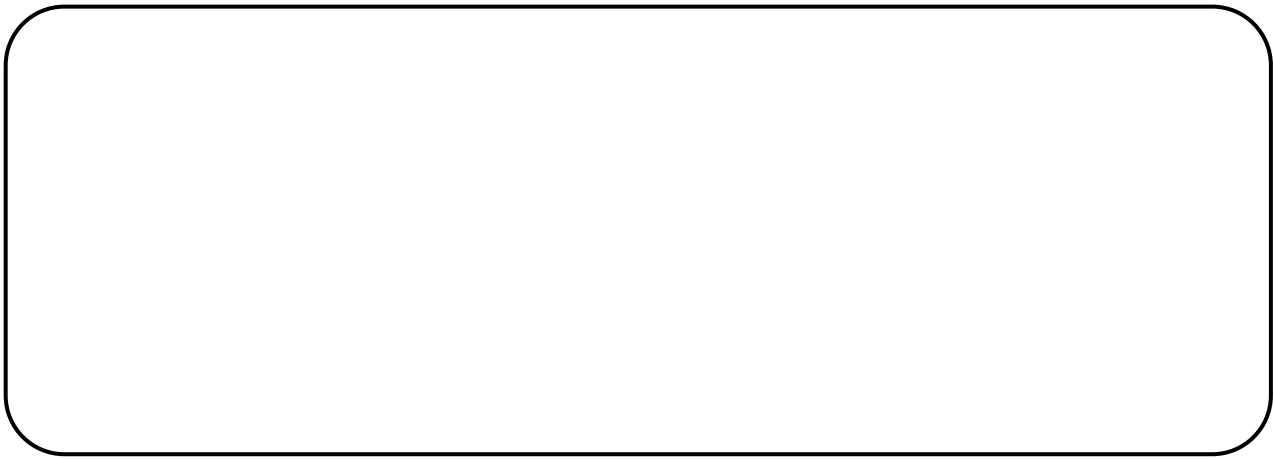


Reflexiones Bloque 0. Tema 3.

LOS TRES PILARES MONTESSORI EN EL PRIMER PLANO: AMBIENTE PREPARADO, MENTE ABSORBENTE Y ADULTO CONSCIENTE.

- 1/ ¿Cuál os parece, de estos tres conceptos -Mente absorbente, adulto conectado y ambiente preparado-, que deberíamos cuidar más a la hora de implantar Montessori en casa?

- 2/ Si os apetece podéis recordar el primer recuerdo que tengáis de vuestra infancia y, sobre todo, a qué edad, para que comprobemos (en petit comité, jiji) a partir de qué edad comenzamos a tener memoria como tal.



3/ Si tenéis posibilidades, aprovechad el fin de semana para visitar un Museo Arqueológico, en concreto el MAN de Madrid es una pasada y bastante kidfriendly para ir con los peques.



Reflexiones Bloque 0. Tema 4.

¿EL MÉTODO? MONTESSORI EN CASA I



1/ ¿Cuál de los cinco escenarios propuestos en el tema diríais que es el vuestro? Teniendo esto en cuenta, ¿cómo creéis que estáis implantando la filosofía Montessori?

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student's reflection on the first question.

2/ Exponed cuál es vuestra posición respecto del uso de materiales Montessori fuera del aula.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student's reflection on the second question.

3/ ¿Cuál creéis que es el reto más importante al que debemos enfrentarnos a la hora de trasladar Montessori a nuestra casa?
Me encantaría que hiciéramos una lista

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for writing a list of challenges.

Reflexiones Bloque 0. Tema 5.

¿EL MÉTODO? MONTESSORI EN CASA II

1/ Buscad una presentación Montessori en internet, dejad el enlace en los comentarios y compartid (si queréis) lo que os transmite.



2/ Revisad la presentación de los cilindros e intentad recopilar los errores que he cometido al hacerla (está cortada a drede para que no fuera demasiado larga).



3/ Recuperad recuerdos de vuestra infancia y seleccionad tres momentos en los que os sentisteis incomprendidos.



4/ ¿Qué es para vosotros la voluntad? ¿Y la obediencia?



A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for a student's response to the question.

Reflexiones Bloque 0. Tema 6.

CAMBIAR NUESTRA FORMA DE VER LA INFANCIA



1/ Pensad en un conflicto que hayáis tenido en las últimas semanas con vuestros hijos y reflexionad sobre si lo podíais haber solucionado de otra manera. Compartid en el foro.

2/ Pensad en un conflicto que hayáis observado -como espectadores- entre unos padres y su hijo y que os haya impactado (para bien, para mal o ambos). Reflexionad sobre qué habéis aprendido de ello.




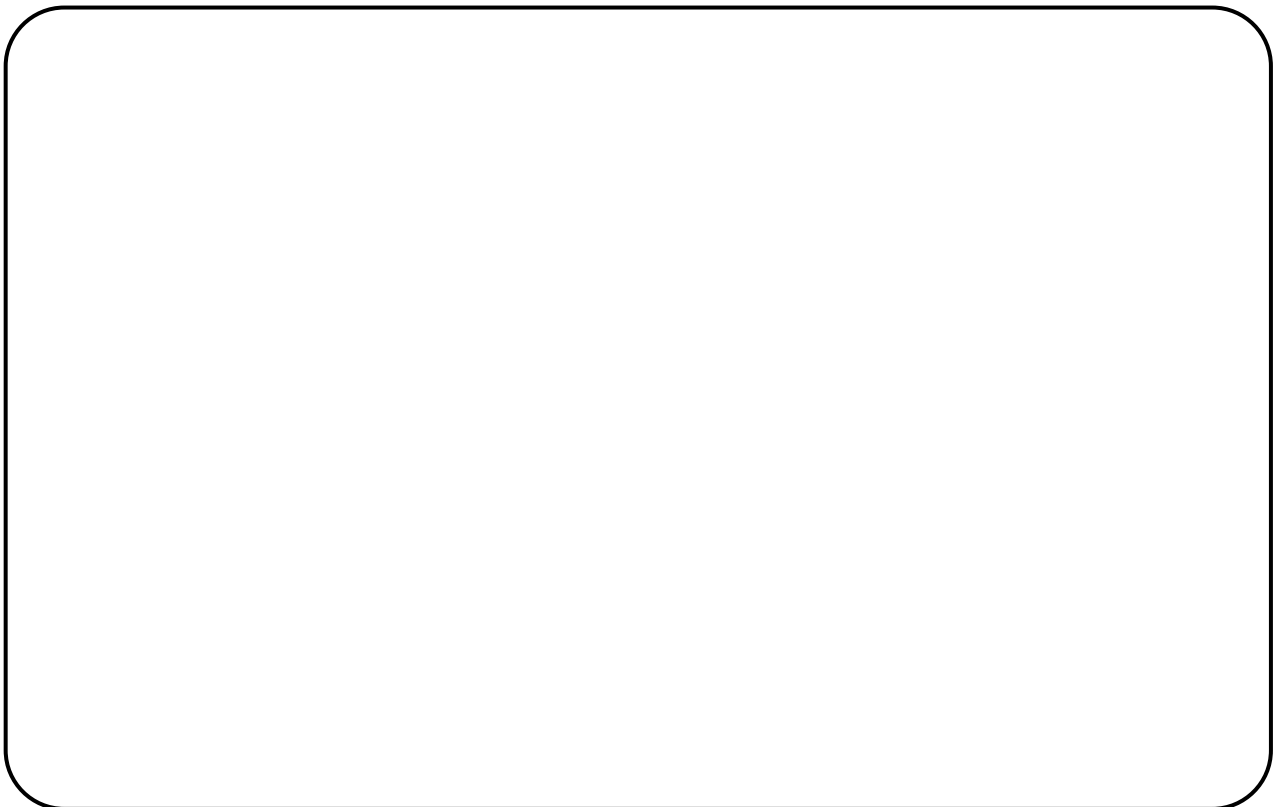
3/ Si tenéis oportunidad, os recomiendo la lectura de «El cerebro del niño», de Daniel Siegel, que nos ofrece las últimas conclusiones de neurociencia infantil de una forma muy amena y adaptada a cualquier tipo de opción de crianza.



Reflexiones Bloque 0. Tema 1.

CÓMO OBSERVAR A NUESTRO HIJO


-  1/ Observad tres objetos durante cinco minutos cada uno. Describidlos en el foro, sin decir qué son, y los demás intentaremos adivinarlo.



- 2/ Observad a vuestro hijo sin intervenir, sin sugerir y sin hablar prácticamente. Compartid en el foro.





 3/ Rellenad estos impresos, uno sobre la observación nuestra y de los demás y otro sobre la de nuestros hijos.

4/ Creo que sería muy interesante completar los deberes haciendo que alguien observara vuestro comportamiento con vuestros hijos o alumnos. Podéis pasarle los apuntes y los impresos :)



Reflexiones Bloque 0. Tema 8.

NECESIDADES DE NUESTROS PEQUEÑOS: LOS PERIODOS SENSIBLES



1/ Identificad en qué periodo sensible están vuestros hijos. Para ello, ayudaos de las hojas de observación de la última lección.



2/ Reflexionad sobre cómo permitimos a nuestros hijos desarrollar su autonomía, en nuestra casa y/o en el cole.

Reflexiones Bloque 0. Tema 9.

REPASO. AYÚDAME A HACERLO SOLO: LA AUTONOMÍA

1/ Reflexionad sobre algún conflicto que hayáis tenido últimamente y que tuviera que ver con una cuestión de autonomía.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to write their reflection on a conflict related to autonomy.

2/ Pensad cómo lo hubierais podido solucionarlo de otra manera mejor (si es que hubiera sido posible).

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to write their reflection on how they could have solved the conflict in a better way.

3/ Contadme qué pensáis o habéis leído sobre la postura Montessori respecto a cuestiones de crianza como el sueño, la lactancia, la alimentación complementaria o el uso del pañal. ¿Creéis que hay una serie de “mitos” Montessori infundados?



Reflexiones Bloque 0. Tema 10.

CONFLICTOS, PREMIOS Y CASTIGOS



1/ ¿Os parece posible educar sin premios ni castigos?

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student's reflection on the first question.

2/ ¿Creéis que las consecuencias lógicas a veces son castigos disfrazados?

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student's reflection on the second question.

3/ ¿Creéis que los premios verbales son como los halagos?

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student's reflection on the third question.

Reflexiones Bloque 0. Tema 11.

LAS ALABANZAS: ALENTAR VS ALABAR



1/ En relación a esto, existe una dinámica o herramienta dentro de la Disciplina Positiva que nos permite sentir la diferencia entre el halago y el aliento. Me gustaría compartíroslo para cerrar este tema:

Me gustaría que leyerais estas frases en voz alta y pensarais cómo os hacen sentir. Primero las del primer bloque y después las del segundo:

- Te pondré un diez, Te mereces un premio.
- Lo has hecho justo como yo quería.
- Que bien que me escuchaste.
- Me encanta lo que hiciste.
- Perfecto, justo como esperaba.
- Eres el mejor, eres un niño muy bueno.
- Sabes como hacerme sentir orgulloso.
- Eres la mejor de la clase.
- Estoy orgullosa de tí.



- Trabajaste duro, te lo mereces.
- Confío en tu criterio.
- ¿Cómo te sientes al respecto?
- Lo resolviste por ti mismo.
- Puedo confiar en que aprendes de tus errores.
- Te quiero tal y como eres.
- Confío en tus decisiones.
- Puedes decidir lo que es mejor para ti.
- Debes estar orgulloso.

Analizad cada bloque: ¿Os hacen sentir bien? ¿Empoderados? ¿Amados incondicionalmente? ¿Os invitan a tomar futuras decisiones? Si lo deseáis, compartidlo con los compañeros en el foro.



2/ Imaginad que vuestro hijo saca un diez en un examen, pensad en una frase de alabanza (ej. Enhorabuena, estoy orgulloso) y una de aliento (ej. Te esforzaste mucho, te lo mereces). Imaginad ahora otra situación, vuestro hijo, después de estudiar mucho, saca un 4,5 en el examen, buscad una frase de aliento para él, ¿existe su equivalente en alabanza? Si lo deseáis, compartidlo con los compañeros en el foro.



Reflexiones Bloque 0. Tema 12.

REPASO. LA MESA DE LA PAZ



1/ Reflexionad sobre si en nuestro hogar necesitamos o no una mesa de la paz.

2/ Preparad una mesa o rincón de la paz en casa y utilizadla a la menor oportunidad.



3/ Reflexionad sobre qué ejemplo damos como adultos a la hora de resolver conflictos entre nosotros y con ellos.

**Gracias por haber
compartido tu tiempo de
ocio con nosotras, gracias
por creer que otra forma de
educar es posible.**

Bei

