

EJEMPLOS CONCRETOS

De cero a doce meses

Comportamiento	Traducción	Propuesta
Mi bebé llora si no está conmigo.	Necesito estar contigo, si no, pienso que me puedo morir en cualquier momento.	Porteo. Descansar cuando el bebé duerma. Apoyo para las tareas. Autocuidado mínimo diario. Vinculación progresiva de otros cuidadores. Aprender sobre desarrollo infantil.
Mi bebé solo duerme si está a mi lado.	Necesito dormir acompañado porque me da miedo estar solo, me siento desprotegido y asustado. Mi respiración se regula con la tuya cuando dormimos juntos.	Aprender sobre colecho seguro. Buscar una solución nocturna que permita descansar a toda la familia. Aprender sobre desarrollo del sueño infantil.
Mi bebé no quiere estar en el carro, hamaquita, similar.	Necesito mantener las condiciones que tenía en el útero: tu contención, y también moverme libremente.	Porteo/suelo. Aprender sobre porteo ergonómico. Aprender sobre movimiento libre/desarrollo humano desde el punto de vista Montessori.
Mi bebé lanza cosas, y no para cuando se lo pido.	Necesito experimentar con el esquema de lanzamiento y no entiendo que no me lo permitas.	Decirle lo que Sí puede lanzar y dónde puede hacerlo. Firmeza amable (límites con empatía + validar emociones). Aprender sobre desarrollo infantil.
Mi bebé juega con la comida y le da igual que le digamos que no lo haga.	Necesito experimentar a través de los sentidos, cuando tú me apoyas me alientas a explorar.	Aprender sobre Alimentación Complementaria Autorregulada (BLW) Organizar el ambiente preparado para minimizar suciedad y desorden. Aprender sobre desarrollo infantil.
Mi bebé no entiende los límites.	Necesito explorar, cuando me dices que no, sin darme alternativa; no lo entiendo y me siento desamparado.	Supervisar + recordar las veces que sea necesario. Organizar de forma efectiva el ambiente preparado para que sea un límite en sí mismo. Decirle lo que Sí puede hacer.



Comportamiento	Traducción	Propuesta
Mi bebé llora con ruidos y olores fuertes. Se sobreexcita con mucha facilidad.	Necesito seguridad y cobijo en tus brazos, el mundo es demasiado estimulante para mí.	Mantener el entorno lo más estable posible. Prever y planificar. Porteo y contención emocional. Validar emociones (aunque nos parezca muy pequeño). Aprender sobre el término alta demanda y sus posibles implicaciones futuras (Alta sensibilidad, TEA, AACC...). Valorar la posibilidad de hacer un perfil sensorial (más adelante).
Mi bebé llora cuando se frustra con algún juguete.	Necesito entender cómo funciona el mundo a través de mis manos; cuando no me sale lo que quiero hacer, me siento muy confuso. Te necesito.	Validar emociones. Acompañamiento emocional. Ambiente preparado Montessori. Revisar la bondad del ajuste del juguete (ajustar el binomio dificultad-capacidad, para evitar frustración innecesaria o aburrimiento).
Mi bebé tira el agua.	Necesito explorar con el agua para entender las relaciones causa-efecto.	Ambiente preparado: Organizar un espacio para experimentar con el agua. Usar delantales para minimizar la humedad en la ropa. Ofrecer material de trasvases (Montessori)



EJEMPLOS CONCRETOS

De doce a veinticuatro meses

Comportamiento	Traducción	Propuesta
Mi bebé muerde.	Necesito defenderme y no he aprendido todavía otras estrategias.	Supervisión. Redirigir: "Muerde este objeto". Firmeza amable. Validar emociones. Empatía.
Mi bebé no quiere cambiarse el pañal.	Necesito decirte que quiero tomar decisiones sobre mi propio cuerpo	Cambios en vertical . Garantizar su pertenencia. Dar opciones respetuosas. Validar y acompañar emociones. Ambiente preparado.
Mi bebé no quiere sentarse/salir del baño	Necesito mostrar mis preferencias y demostrarte mi soberanía.	Cuadro de rutinas. Garantizar pertenencia. Planificar con antelación.
Mi bebé dice NO.	Necesito tomar decisiones y tener más autonomía.	Validar su NO. Acompañar sus emociones. Firmeza amable (límites de seguridad). Dar opciones. Conectar a través del juego.
Mi bebé quiere elegir la ropa que quiere ponerse.	Necesito tomar decisiones y explorar diferentes colores y tejidos. Quizás algunos me piquen o sean más fáciles de usar.	Armario a su altura. Darle tiempo para practicar . Dar opciones respetuosas. Reflexionar sobre por qué me molesta que la gente nos mire al verle así vestido.
Mi bebé no quiere vestirse solo /tarda mucho en vestirse y llegamos siempre tarde.	Necesito hacer las cosas a mi ritmo, no al tuyo. Estoy aprendiendo algo complejo y necesito plazos amplios. No sé cómo funciona el tiempo, no sé qué significa tarde o pronto. Necesito que tú te organices por y para mí.	Cuadro de rutinas. Opciones de armario reducidas. Dar tiempo, planificar con más antelación. Revisar su para qué. Levantarnos, prepararnos antes. Decidir lo que tú (adulto) vas a hacer (por ejemplo: acordar que salimos a las 8 como estemos y podemos terminar de vestirnos al llegar al cole),



Comportamiento	Traducción	Propuesta
Destete. Destete parcial nocturno o diurno. Dormirse sin teta.	Necesito tomar teta, me gusta y es lo que siempre he conocido. Necesito que valides mi confusión, no entiendo por qué me quieres quitar algo que es mío (porque todavía no entiendo que tu cuerpo y el mío están separados). Necesito que si tú no quieres hacerlo más me informes de ello con cariño y claridad. Y que tengas presente que, si cambias de idea a cada segundo, me confundo. Necesito que me enseñes otras formas que no sean teta para poder empezar a regularme y calmarme sin ella.	Reflexionar si la decisión viene dada porque yo realmente no quiero dar más teta o porque la sociedad me dice que es muy mayor para tomar teta. Pensar si no quiero dar más teta nunca, o lo que quiero es espaciar las tomas y los momentos. Reconciliarnos con la culpa para poder escuchar el mensaje que nos viene a dar. Solicitar acompañamiento de una persona con experiencia (amiga, asesora de lactancia, etc.). Hacer un ejercicio de introspección y darnos permiso para revocar la idea si creemos que en el fondo no era el momento. Podéis hacer un viaje juntos Para empezar a dormir sin tomar pecho, podemos incluir a la otra figura parental en las rutinas o que ejerza de “barrera” en las tomas nocturnas (“PLAN PADRE” u otra figura de referencia), Ver también todas las sugerencias sobre la hora de dormir,
A mi bebé no le gusta la comida que ponemos.	Necesito decidir qué alimentos, texturas y sabores me gustan más. Necesito que cuando lo haga no te lo tomes como algo personal. Necesito que si hay alimentos o texturas que no me gustan, acojas con cariño mi negativa y busques soluciones en vez de obligarme a comer. Necesito entender el mundo y cuando digo que no a una comida, me siento valioso o visto.	No tomarnos personal el comportamiento, no darle mucha importancia, Explicar que hay personas para las que puede resultar ofensivo, Animarle a pedirnos ayuda cuando hay una situación o emoción que es demasiado grande, Acompañar desde la presencia, Si nos altera mucho, reflexionar sobre qué experiencias vividas estamos recordando y qué emociones nos está despertando un hecho en el fondo, trivial, inocente, sin malicia,



Comportamiento	Traducción	Propuesta
Mi bebé escupe	Necesito entender cómo funciona el mundo; para mí escupir es pura exploración. Cuando tú te impresionas o te enfadas, descubro que este acto tiene muchísimo poder. No entiendo qué puede ser insultante para el otro, porque mi cerebro todavía no está preparado para tener empatía.	No tomarnos personal el comportamiento, no darle mucha importancia- Explicar que hay personas para las que puede resultar ofensivo- Animarle a pedirnos ayuda cuando hay una situación o emoción que es demasiado grande- Acompañar desde la presencia- Si nos altera mucho, reflexionar sobre qué experiencias vividas estamos recordando y qué emociones nos está despertando un hecho en el fondo, trivial, inocente, sin malicia-
Mi bebé empuja	Necesito aprender a relacionarme con otras personas, empujo porque: No sé cómo decirle a ese otro niño que juegue conmigo, cuando le empujo, me mira, aunque luego no quiera jugar conmigo y me regañen. No sé cómo expresar mis límites a otras personas con palabras, así que uso las estrategias con las que viene equipado mi cerebro para defenderme. Cuando empujo a alguien, tú, por fin, me miras.	No tomarnos personal su comportamiento. Cuidar y proteger a todas las partes implicadas. Informar del límite (verbal o físicamente) sin perder la calma y la conexión. Reflejar y traducir lo que querían hacer cada uno de los peques. Validar todas las emociones (de todas las personas implicadas, tú también). Darles tiempo para calmarse, con nuestro acompañamiento. Redirigir hacia una actividad diferente, con nuestra presencia.



Comportamiento	Traducción	Propuesta
Mi bebé no obedece, no hace caso, dice que no a todo.	Necesito explorar el mundo y vivo en el momento presente, no entiendo los posibles peligros o normas de los que me hablas. Necesito que seas firme y cariñosa con los límites de los que me informas, sin esperar que solo por decírmelo yo vaya a cumplir lo que esperas. Necesito que me asegures, siempre que no esté en peligro, que mi voz es válida y que puedo hacer muchas cosas por mí mismo.	Cuidar y proteger al niño/a ante una situación de peligro. No tomarnos como personal su comportamiento. Informar del límite (verbal o físicamente) sin perder la calma y la conexión. Repetirlo cuantas veces sea necesario Reflejar su sentir y validar emociones Redirigir hacia lo que sí puede hacer, con nuestra presencia. Prevenir cuando sea posible. Buscar soluciones juntos para la próxima vez. Planificar con antelación con tiempos amplios para eliminar estresores Investigar qué necesidad está teniendo en ese momento y a qué otra cosa nos podría decir Sí cuando nos está diciendo NO.
Revisiones médicas	Necesito explorar el mundo y vivo en el momento presente, no entiendo cómo esta persona que no conozco va a poder ayudarme. Necesito que estés presente conmigo y me des seguridad. Necesito que, si yo no puedo, siempre que no esté en peligro inminente (se puede hacer cuando pase la emergencia), me hagas sentir que mi voz es válida y que puedo pedir y decidir por mí mismo.	Cuidar y proteger al niño/a ante una situación de peligro No tomarnos como personal su comportamiento Reflejar su sentir y validar emociones Ser mediador-intérprete (traducir al profesional lo que está sintiendo, pensando y decidiendo el niño, y viceversa) Avisar de lo que va a suceder en cada momento (si el profesional no lo hace) Explicar y hacer juegos de roles con antelación cuando sea posible Buscar soluciones juntos para la próxima vez Si las situaciones relacionadas con revisiones médicas nos estresan a nosotros, podemos delegar y/o acudir preparados con altas dosis de autocuidado encima, si es posible



Comportamiento	Traducción	Propuesta
No quiere dormirse	Necesito movimiento y no tengo capacidad para reconocer mis sensaciones corporales de cansancio. Necesito que tú me ayudes cuidando de los tiempos de mi descanso. Necesito que estés conmigo mientras me duermo, que me ayudes a calmar mi sistema nervioso. Te necesito a mi lado, me asusta saber que te vas si me duermo o no saber qué pasa en estas horas en las que sé que ocurren cosas sin que yo esté. Necesito que valides mis emociones y me hagas sentir que soy valioso e importante, necesito sentir que te gusta estar conmigo este ratito y no soy un check en tu lista de tareas	Ofrecer opciones para que puedan calmarse (cuentos -seleccionados por nosotros, que no les activen más-, masajes, caricias, mantitas, canciones, cuentos en voz alta, visualizaciones guiadas, música relajante...). Tomar la decisión de irnos a la cama a la misma hora que ellos y madrugar por la mañana para tener tiempo libre, o acostarlos sin prisa y sin tener la mente ocupada en todo lo que tenemos que hacer. Validar sus emociones. Límites firmes y amables. Acompañarlos y no dejarlos solos. Anclajes y objetos de apego, luces con movimiento. Dormir en la misma habitación hasta que quieran marcharse a su propio cuarto; si esta no es una opción para nosotros, reflexionar por qué o para qué o en base a quién hemos tomado esa decisión.
No quiere levantarse por la mañana	Necesito hacer las cosas a mi ritmo, no al tuyo. Necesito que estés conmigo y necesito plazos amplios, sin prisa. No sé cómo funciona el tiempo, no sé qué significa tarde o pronto, necesito que tú te organices por y para mí. Necesito que tú me ayudes, cuides de los tiempos de mi descanso. Necesito que me des la bienvenida al lado despierto de la vida y necesito contarte lo que ha pasado mientras dormía. Necesito que valides mis emociones, organices mis sentimientos y construyas una narrativa conmigo.	Adelantar las rutinas de la noche para acostarnos más pronto. Acuéstate antes y madruga para tener un tiempo para ti antes de iniciar las rutinas de la mañana con ellos y ellas. Cuadros de rutinas. Planificar si es posible (ropa preparada, desayunos medio preparados el día anterior...). Playlist para levantarnos. Ritual de bienvenida, con muchos mimos e incluso cuentos y masajitos.



Comportamiento	Traducción	Propuesta
Quiere que lo lleven en brazos.	Necesito tener motivación para hacer tareas que, como dar largos paseos, son difíciles para un cuerpito pequeño. Necesito que valides y decidas lo que tú vas a hacer sin reproches (descansar un rato o llevarme en brazos o ambas cosas, alternando) Necesito que, si de repente me llega la motivación (llegar a un parque o encontrar un perrito) y empiezo a correr, no me juzgues. Quizás tengo alguna dificultad (como un reflejo primario activado) que necesita atención y cuidado.	Planifica los tiempos para que sean holgados y podáis hacer las paradas que necesite. Lleva una bandolera o mochila de porteo contigo, para que sea más fácil para ti cargarlo. Sé coherente con tus límites físicos también, si estás cansada/o lo puedes comunicar. Valida sus emociones cuando te diga que está cansado. Trata de comprender el estado de motivación intrínseca ante nuevos estímulos, aunque eso signifique que te pida que lo cargues porque está cansado y al llegar al parque empiece a correr repleto de energía. Piensa que los días son largos y los años cortos y en unos años no te pedirá que lo cojas. Aprovecha para construir momentos de vínculo y conexión.
Conflictos con otr@s niñ@s.	Necesito aprender a relacionarme con otras personas desde una mirada de acompañamiento sin juicio. Necesito que entiendas que lloro, grito o pego porque: No sé como decirle a ese otro niño que juegue conmigo; cuando lo hago así me mira, aunque luego no quiera jugar conmigo y me regañen. No sé cómo expresar mis límites a otras personas con palabras, así que uso las estrategias con las que viene equipado mi cerebro para defenderme Cuando empujo a alguien, tú, por fin, me miras. (Necesito tener la seguridad de que si le presto el juguete no se lo va a llevar, necesito que no me metas prisas para prestarlo, ni tampoco te enfades si no quiero hacerlo o quiero recuperarlo. Necesito que me mires más a mí que al entorno.	Acompañamiento constantes, los niños y niñas de esta edad no deberían jugar sin presencia adulta. Valida sus emociones y heteroregula su estado emocional. Reflejo, escucha activa y traducir lo que hace cada niño con su comportamiento. Si te desregulas con facilidad ante estas situaciones puedes tener anclajes - o frases hechas- que te ayuden a mantener la calma como “veo dos niños que tienen un problema, qué puedo hacer yo para ayudarlos” No obligues a compartir, no reproches. Juego de roles en momentos fuera de la interacción social.



Comportamiento	Traducción	Propuesta
Mi bebé muerde	Necesito aprender a defenderme de una forma asertiva, pero todavía no tengo herramientas. Necesito que valides mi malestar y no me juzgues por usar la estrategia que viene instalada en mi ADN como respuesta de lucha. Necesito que no te lo tomes personal: no sé cómo explicar mis límites a otras personas con palabras, así que uso las estrategias con las que viene equipado mi cerebro para defenderme, no soy malo. Quizás necesito descargar mucha tensión que tengo en la mandíbula y no he encontrado todavía otra forma de regularme. Ayúdame con ello. O quizás cuando muerdo a alguien, tú, por fin, me miras. Aunque sea para regañarme	Acompañamiento constante, los niños y niñas de esta edad no deberían jugar sin presencia adulta. Valida sus emociones y heteroregula su estado emocional. Si necesita descargar la energía, ofrécele una alternativa que sea respetuosa y segura para todos. Reflejo, escucha activa y traducir lo que hace cada niño con su comportamiento. Si te desregulas con facilidad ante estas situaciones, puedes tener anclajes -o frases hechas- que te ayuden a mantener la calma como: "veo que tienes mucha necesidad de morder, gracias por decírmelo, vamos a buscar un objeto que pueda ayudarte". No regañes, juzgues o reproches. Masajes que puedan ayudarle a recuperar la calma concentrándose en el sistema propioceptivo. Juego de roles en momentos fuera de la interacción social.
A mi bebé le cuesta hacer caca en el WC. Encopresis.	Necesito entender que la caca no es parte de mi cuerpo, me preocupa mucho deshacerme de ello porque creo que me deshago también de una parte de mí. Y eso me asusta. O quizás necesito sentirme seguro en un entorno que no lo es, bien por conflictos familiares, pero también, aunque estemos todos ok, quizás me asusta crecer. Aguantarme la caca es una forma de tratar de controlar todo lo que está pasando. O quizás una vez me hice daño y me asusta que vuelva a pasarme, necesito que me tranquilices, que valides mis emociones y que tengas mucha paciencia y presencia conmigo. Quizás también necesite que revisen que todo está bien.	Lo primero, revisar que no existe ninguna patología médica que pueda estar añadiendo más presión a la situación. Si hemos retirado el pañal nosotros, de forma temprana, no elegida por el niño o la niña, reflexionar sobre la posibilidad de que vuelva a tenerlo Estudiar cómo funciona nuestro sistema digestivo. Investigar cómo funciona la eliminación de los residuos a través de las cañerías, a algunos niños les ayuda contar historias como "las cacas se juntan con otras cacas y se van juntas". Escribirles un cuento personalizado. Si no es posible, hay cuentos en el mercado. Animarlo a entrar en contacto con las defecaciones, que mire, observe, toque... Si esto no es una opción podemos ofrecer plastilina marrón para jugar y modelar. Revisar cómo está el estado emocional del niño, a nivel personal y sistémico Si este tema te remueve mucho, puedes investigar qué te lleva a tener grandes emociones.



Comportamiento	Traducción	Propuesta
Enfadados en el supermercado.	Necesito explorar el mundo y vivo en el momento presente, no entiendo nada de lo que me estás diciendo de los modales o el portarse bien. Necesito que cubras mis necesidades porque yo todavía no sé cubrirlas, el supermercado me parece un sitio demasiado estimulante. Necesito que me digas lo que sí puedo hacer, en vez de todo lo que no puedo hacer. Necesito que seas firme y cariñosa con los límites de los que me informas, sin esperar que solo por decírmelo yo vaya a obedecer. Necesito que me asegures que mi voz es válida y que puedo hacer muchas cosas por mí mismo. Dame una tarea para que pueda sentir que soy valioso.	Ve a comprar sin el peque (podemos alternarnos las figuras parentales, turnarnos con una amiga para comprar/cuidar de forma alterna, abuelos, tíos, tribu...) o comprar online Si compras con ellos y ellas, asegúrate de que no tienen hambre, sueño o ambos Si puedes planificar con tiempo, podéis hacer la lista de la compra con recortes y dibujos Dale una tarea, algo que comprar, tachar, etc. Haz la visita lo más corta que puedas, incluso puede que tengas que pagar y volver a entrar o dividirla en varias veces Podéis acordar comprar algo fuera de lo habitual como excepción y comerlo al llegar a casa (yogures de chocolate, un zumo, etc.) Valida sus emociones y refleja lo que te está demandando Sé firme y también amable con los límites si necesitas ponerlos. Quizás, podamos ser también un poco más flexibles Si hay un enfado muy fuerte y nos sentimos observados, recuerda concéntrate en lo importante: la conexión con tu hijo/a Dale las gracias al terminar, haya sido cuál haya sido el resultado

