

**CUADERNO DE
TRABAJO**

Extra

PROFUNDIZACIÓN
AMBIENTE PREPARADO



Reflexiones Profund. ambiente preparado.

1. INTRODUCCIÓN

1/ Fotografiad vuestra casa y compartidlo si lo deseáis con vuestros compañeros.



2/ Elaborad vuestro propio glosario de los términos anteriores.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for students to write their glossary. A small yellow triangle is positioned to the right of the bottom right corner of the box.

3/ Reflexionad sobre esta pregunta: ¿En qué difiere principalmente un aula Montessori de un hogar?

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for students to write their reflection on the question.

Reflexiones Prof. ambiente preparado.

2. EL AMBIENTE PREPARADO EN CASA



1/ Reflexionad sobre el ambiente preparado que ofrecemos a nuestros hijos y cómo podríamos mejorarlo.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for writing reflections on the prepared environment for children.

2/ ¿Consideráis que es arriesgado hablar de riesgos de no tener un ambiente preparado?

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for writing reflections on the risk of not having a prepared environment.

Reflexiones Prof. ambiente preparado.

3. AMBIENTE PREPARADO DE 2/3 A 6 AÑOS

1/ Haced una lista de las cosas que debemos modificar en nuestra casa para adaptar el ambiente a nuestros hijos.



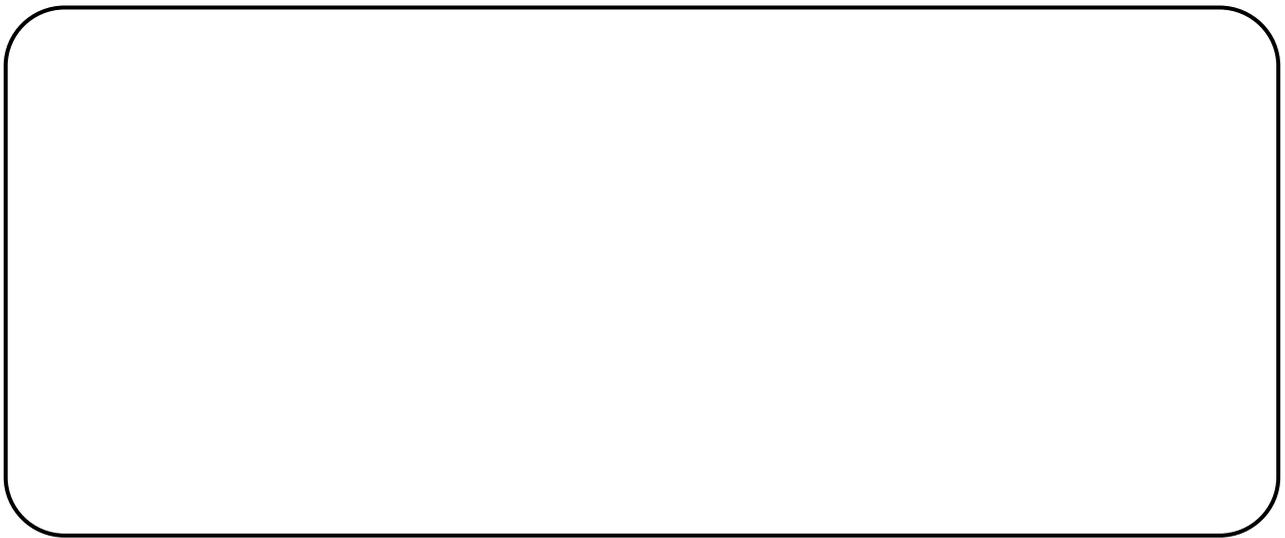
2/ Reflexionad sobre qué materiales necesitamos comprar para nuestros hijos o si realmente no necesitamos comprar ninguno.



Reflexiones Prof. ambiente preparado.

4. BREVE RESUMEN DE MATERIALES Y ACTIVIDADES II

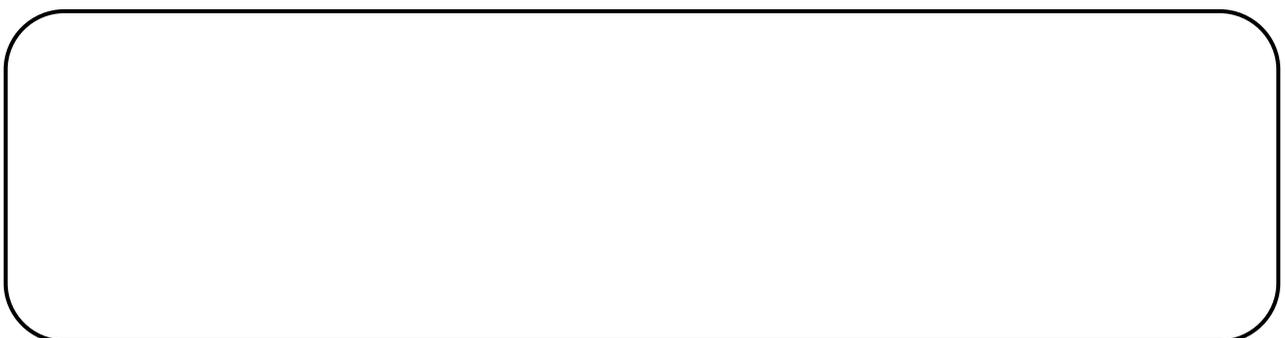
1/ Decidid qué materiales necesitáis preparar o comprar (si es que necesitáis alguno) para vuestro hijo y cómo podéis incluirle en su preparación.



2/ De cara a la lección del próximo día:

A/ Observad detenidamente los juguetes que tiene vuestro peque, cómo interactúa con ellos, si lo hace durante poco o mucho rato, así como la cantidad y utilidad de los mismos.

B/ Reflexionemos acerca de esta cita de «El secreto de la infancia». Hablaremos sobre ello en la próxima lección.



Reflexiones Prof. ambiente preparado.

5. ELEGIR LOS JUGUETES



1/ Reflexionad sobre qué regalos serían los más adecuados para vuestros hijos y preparad una estrategia para conseguirlos (lista para los abuelos, trueques, fabricar DIY, etc.).

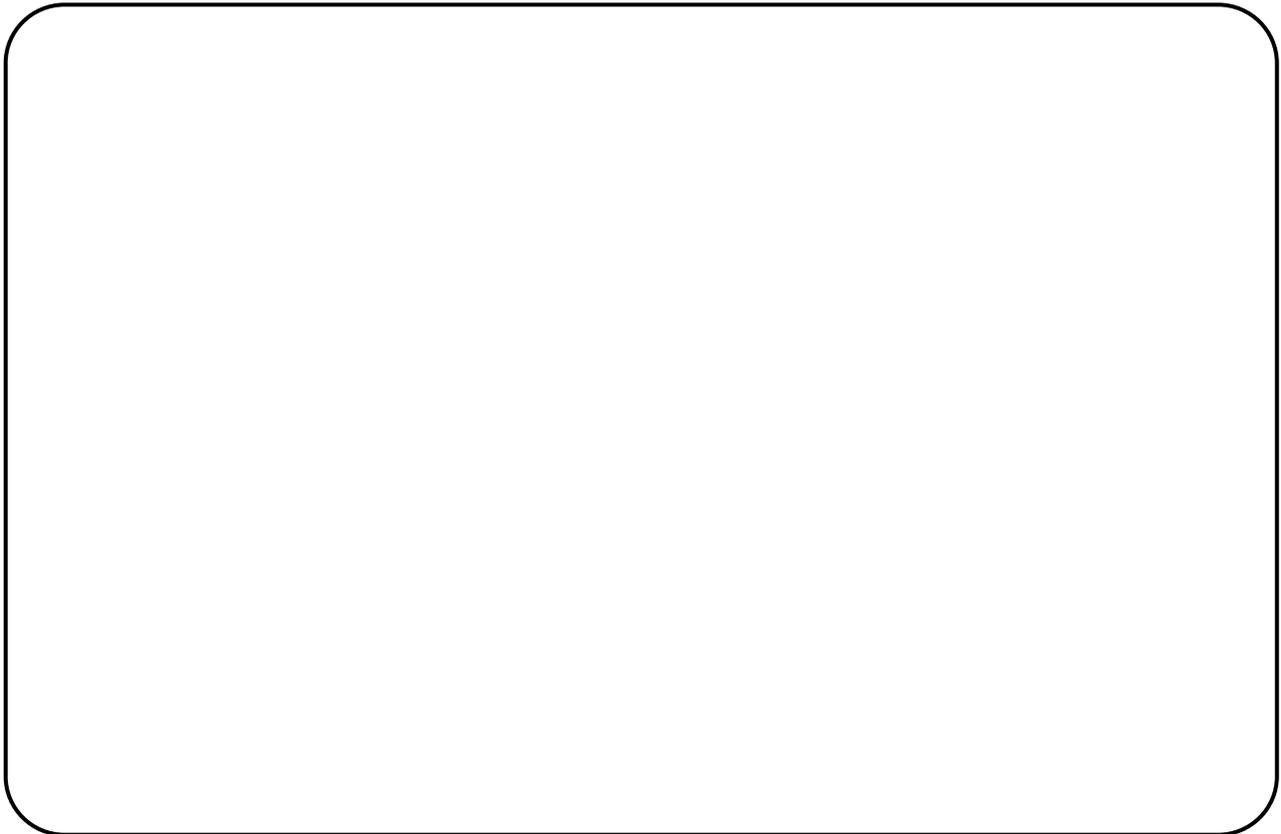


2/ Planificad una rotación de juguetes (si es que lo creéis necesario).

Reflexiones Prof. ambiente preparado.

6. ELEGIR LOS LIBROS

1/ Pensad en qué momento está vuestro hijo y qué libros puede necesitar.



A large empty rounded rectangle with a black border, intended for writing the response to the first question. To the left of the rectangle is a yellow heart icon, and to the right is a yellow keyhole icon.

2/ Id a la biblioteca, si no lo hacéis habitualmente, y haced el carné para vosotros o vuestros hijos.

3/ Si tenéis tiempo, leed [este texto](#) de Silvia (sobre realidad y fantasía) para la siguiente lección.

Reflexiones Prof. ambiente preparado.

7. REALIDAD Y FANTASÍA

1/ Leed [el artículo](#) de Silvia Dubovoy si no lo leísteis anteriormente, reflexionad al respecto de la fantasía y de la imaginación y por qué uno es deseable y otro no en un ambiente Montessori. Debatid con los compañeros en el foro.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for a response to the first question.

2/ ¿Creéis que en una casa se puede combinar Montessori con otras pedagogías? ¿Y en una escuela?

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for a response to the second question.

Gracias por haber
compartido tu tiempo de
ocio con nosotras, gracias
por creer que otra forma de
educar es posible.

*¡Hasta
siempre!*

Bei

